

**1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ**

T.7.3.10.	Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
T.7.3.13.	Anlatım bozukluklarını tespit eder.
T.7.3.19.	Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.7.3.22.	Metnin içeriğini yorumlar.
T.7.3.25.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.
T.7.3.28.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
T.7.4.2.	Bilgilendirici metin yazar.

YAZILI ÖNCESİ ÇALIŞILMASI GEREKEN KONULAR

- ✓ Cümlede Anlam
- ✓ Fiilde Yapı
- ✓ Anlatım Bozuklukları
- ✓ Paragraf

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Dünyanın en eski çikolatasının tarihi günümüzden 5.300 yıl öncesine dayanıyor. Bu kadar uzun bir süredir hayatımızda olan güzel çikolatalar, farklı tariflere dâhil edilerek özellikle tatlıların başkahramanı oluyor. Tüm bunlar bir yana çikolata ruh hâlimizi etkileyebiliyor. Çikolatada teobromin, anandamid, feniletilamin gibi farklı kimyasal maddeler bulunuyor. Bu maddeler, vücudumuzda bazı etkilere sebep oluyor. Çikolata yediğimizde teobromin, damarları genişleterek kan basıncının düşmesini sağlıyor. Ayrıca teobrominin bey-ni uyarıcı özelliği, odaklanmayı olumlu etkiliyor. Klinik çalışmalarda kaygıyı azalttığı belirlenen anandamid, çikolatada az miktarda da olsa bulunuyor ve memnuniyet duygusunun oluşmasında da etkili.

1. a) Çikolatada bulunan hangi maddeler vücudumuza etki ediyor? (9 puan)

.....

b) Çikolatanın ruh hâlimize etkileri nelerdir? (8 puan)

.....

2. Bu metinden bir öznel bir de nesnel cümleyi belirleyerek aşağıdaki boşluklara yazınız. (12 puan)

Öznel :

Nesnel :

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Önceleri matematik, sadece nesnelere veya canlıların -örneğin sürüdeki hayvanların- sayısını belirlemek için; müzik ise dinî törenlerde kullanılıyordu. Ancak günümüzde iki branş da çok daha farklı alanlarda kullanılacak kadar gelişti ve zenginleşti. Eski Yunanlar, müziği matematiğin aritmetik ve geometri gibi bir alt alanı olarak görüyorlardı. Yüzyıllar önceki bu düşünce, müzik ve matematiğe eşit derecede değer veriyordu.

3. Bu metinden aşağıdaki yapı özelliklerine uygun filler bularak yazınız. (9 puan)

Türemiş :

Birleşik :

Basit :

4. Bu metinden bir karşılaştırma bir de amaç-sonuç cümlesi yazınız. (14 puan)

Karşılaştırma :

Amaç-Sonuç :



5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan anlatım bozukluklarını düzelterip cümleleri yeniden yazınız. (16 puan)

a) Hatice, arkadaşına alçak sesle fısıldayarak bir şeyler söylüyor.

.....

b) Yarın gece hava sıcaklığı sıfırın altında eksi on dereceyi görecekmış.

.....

c) Bu akşamki yarışmayı şüphesiz biz kazanabiliriz.

.....

ç) Aşağı yukarı tam üç yıldır bu okulda okuyorum.

.....

6. Aşağıdaki şiirleri vurgulanmak istenen duygu açısından karşılaştırınız. (12 puan)

I. Şiir

Dost dost diye nicesine sarıldım.
Benim sadık yârim kara topraktır.
Beyhude dolandım boşa yoruldum.
Benim sadık yârim kara topraktır.

II. Şiir

Ben giderim, adım kalır.
Dostlar beni hatırlasın.
Düğün olur, bayram gelir.
Dostlar beni hatırlasın.

7. Aşağıda giriş bölümü verilen metnin gelişme ve sonuç bölümlerini anlam akışına uygun şekilde tamamlayınız. Yazınızı oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (20 puan)

OKUMANIN ÖNEMİ

Giriş: Okuma, yeni bilgilere ulaşmamızı sağlayan en önemli araçtır. Değişen iletişim koşullarında okuma oranı azabilir ama okumanın ve kitabın önemi her şeye rağmen devam etmektedir. Küçük yaşlarda kazanılan okuma alışkanlığı ileri yaşlarda kişilerin zihinsel gelişimi ve sosyal olgunlaşmasında önemli bir etkiye sahiptir.

Gelişme:

.....

.....

.....

.....

Sonuç:

.....

.....

.....

.....

.....

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

KLASİK YAZILI

1.	<p>a. Teobromin, anandamid, feniletilamin.</p> <p>b. Odaklanmayı olumlu etkiliyor, memnuniyet duygusunun oluşmasında da etkilidir.</p>
2.	<p>Öznel: Bu kadar uzun bir süredir hayatımızda olan güzel çikolatalar, farklı tariflere dâhil edilerek özellikle tatlıların başkahramanı oluyor.</p> <p>Nesnel: Dünyanın en eski çikolatasının tarihi günümüzden 5.300 yıl öncesine dayanıyor.</p>
3.	<p>Türemiş: kullanılıyordu / gelişti / zenginleşti</p> <p>Birleşik: değer veriyordu</p> <p>Basit: görüyorlardı</p>
4.	<p>Karşılaştırma: Yüzyıllar önceki bu düşünce, müzik ve matematiğe eşit derecede değer veriyordu.</p> <p>Amaç-Sonuç: Önceleri matematik, sadece nesnelerin veya canlıların -örneğin sürüdeki hayvanların- sayısını belirlemek için; müzik ise dinî törenlerde kullanılıyordu.</p>
5.	<p>a. Hatice, arkadaşına alçak sesle bir şeyler söylüyor.</p> <p>b. Yarın gece hava sıcaklığı sıfırın altında on dereceyi görecekmış.</p> <p>c. Bu akşamki yarışmayı biz kazanabiliriz.</p> <p>ç. Aşağı yukarı üç yıldır bu okulda okuyorum.</p>
6.	<p>I numaralı şiirde “toprak sevgisi” işlenirken II numaralı şiirde “dostluk” işlenmiştir.</p>
7.	<p>Öğrencinin metnine göre puanlanacak.</p>