

Adı - Soyadı : Okul No :
Sınıfı :

1. Aşağıda verilen sembollere karşılık gelen çizgi modellerini çiziniz.

a) $[AB]$

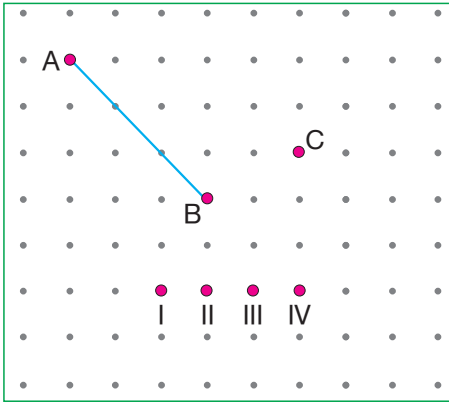
b) \vec{HT}

c) AE

d) \vec{IB}

e) $[KN]$

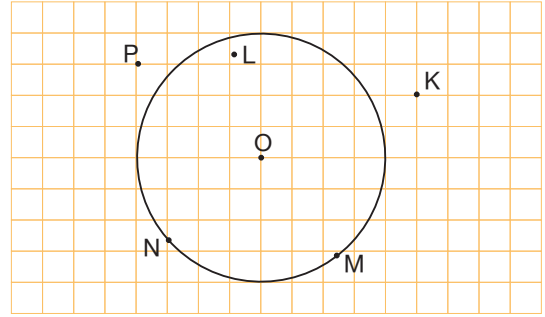
2.



Yukarıda noktalı kâğıt üzerinde verilmiş AB doğru parçası ile aynı uzunlukta doğru parçası çizebilmek için C ile kaç numaralı nokta birleştirilmiştir?

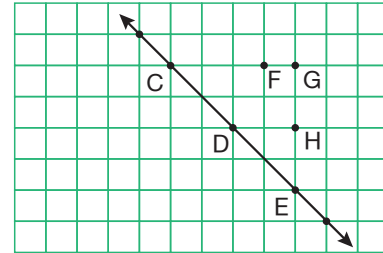
Soruların çözümleri için
 [YouTube @ibbmatematik](#)
kanalını ziyaret edebilirsiniz.

3. Aşağıda O merkezli çember verilmiştir.



O noktası ile yukarıdaki noktalardan hangisi ya da hangileri birleştirilirse yarıçap çizilmiş olur?

4.

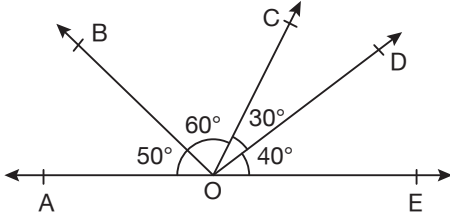


Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen CE doğrusuna dik bir doğru parçası çizmek için hangi noktalar birleştirilebilir?

MEB kazanım tabloları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

TEMEL DÜZEY

5. Aşağıda verilen şekildeki açıların ölçüsünü bulup açı çeşitlerini yazınız.

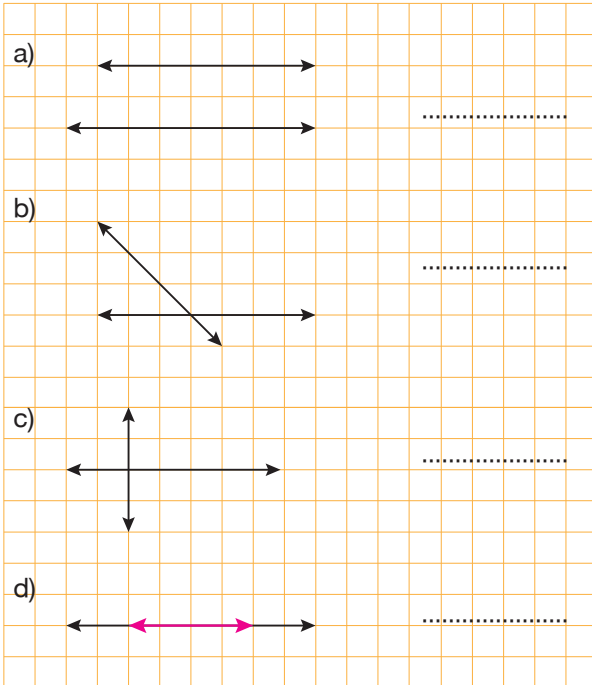


Açı ölçüsü

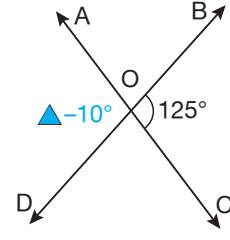
Açı çeşidi

- a) $m(\widehat{AOC}) = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$
- b) $m(\widehat{BOA}) = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$
- c) $m(\widehat{AOE}) = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$
- d) $m(\widehat{DOB}) = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

6. Aşağıdaki kareli kağıtta verilen doğruların birbirlerine göre durumlarını yazınız.



- 7.



- Yukarıda verilen şekle göre $m(\widehat{BOC}) = 125^\circ$ ise \blacktriangle kaç derecedir?

8. Aşağıdaki çokgenlerin köşegenlerini çiziniz.

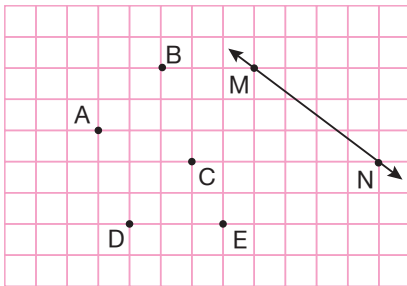
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Adı - Soyadı : Okul No :
Sınıfı :

1. Aşağıdaki modellerin isimlerini noktalı yerlere yazıp sembollerle gösteriniz.

- a) KML açısı
- b) CDE açısı
- c) BAF açısı

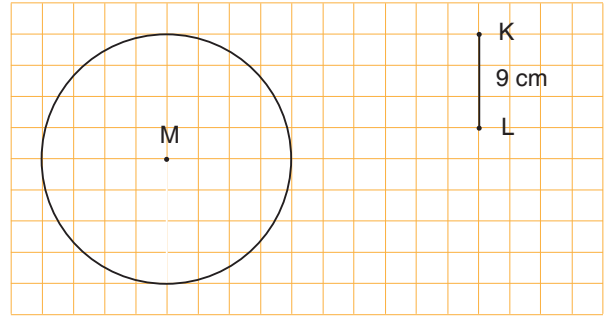
2.



Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen MN doğrusuna paralel çizmek isteyen Efe hangi iki noktayı birleştirmelidir?

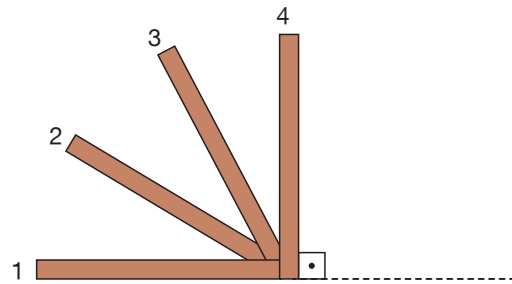
Soruların çözümleri için
 YouTube @ibbmatematik
kanalını ziyaret edebilirsiniz.

3.



Kareli zeminde verilen [KL] doğru parçasının uzunluğu 9 cm olduğuna göre M merkezli çemberin yarıçapı kaç santimetredir?

4. Recep öğretmen derste öğrencilerine bir ucu sabit tahtalar ile geometri şeridi yapmıştır.



Buna göre 1 ve 4 parçalar arasındaki açılardan kaç tanesi dar açıdır?

MEB kazanım tabloları dikkate alınarak hazırlanmıştır.


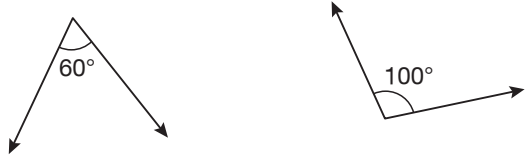

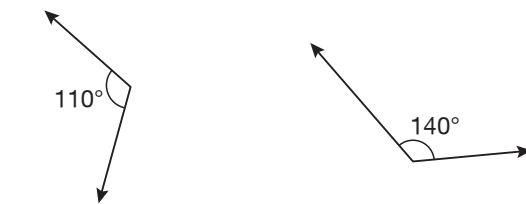
ORTA DÜZEY

5. İlker öğretmen eş açılar konusu ile ilgili bir oyun tasarlamıştır.

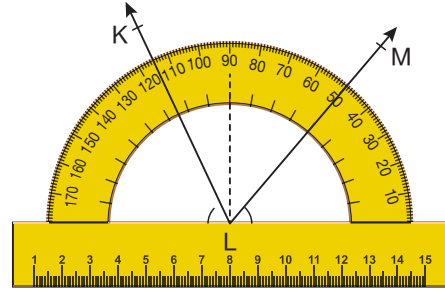
- ▲ : 1 defa bastığınızda sağ taraftaki açığı 5° artırır.
▼ : 1 defa bastığınızda sağ taraftaki açığı 5° azaltır.

Oyunda amaç açıları eşitlemektir.

Buna göre hangi tuşa kaç defa basılması gerekir, bulunuz.

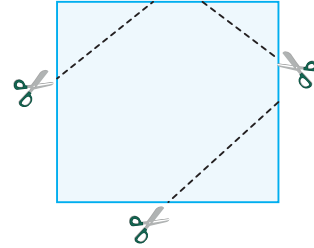
- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

- 6.



Yukarıda verilen KLM açısının tümlerinin bütünler açısı kaç derecedir?

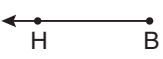
7. Aşağıda verilen karenin 3 köşesinden üçgenler kesilip atılıyor.

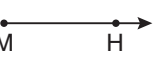


Buna göre kalan şekil kaç kenarlıdır?

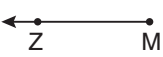
Adı - Soyadı : Okul No :
Sınıfı :

1. İlker öğretmen öğrencilerinden ışın modeli çizip sembol ile göstermelerini istiyor.

Bahar:  [BH

Muhammet:  \vec{MH}

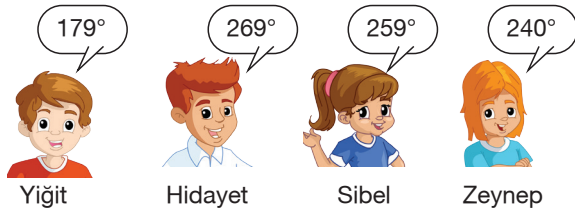
Miraç:  \vec{MR}

Zümra:  [MZ

Hangi öğrencinin gösteriminde hata vardır?

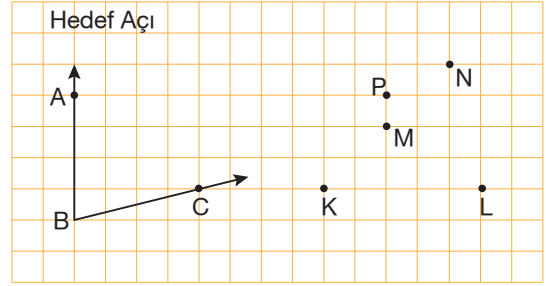
2. İlker öğretmen derste öğrencilerine “Bir doğru açı ile ölçüsü doğal sayı olan en büyük dar açının ölçüleri toplamı kaç derecedir?” sorusunu soruyor.

Öğrencilerin cevapları aşağıdaki gibidir.



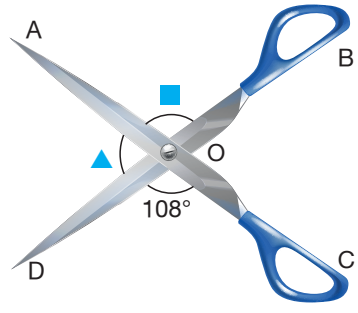
Buna göre, soruya doğru cevabı hangi öğrenci vermiştir?

3. Alper eş açılar ile ilgili bir oyun tasarlamak istiyor. Dinamik geometri yazılımı olan Geogebra'da aşağıdaki gibi bir tasarım yapıyor.




Oyunu kazanmak için yukarıdaki üç noktayı uygun şekilde birleştirerek hedef açığa eş bir açı elde etmek gerekir.

Buna göre hangi üç noktayı uygun şekilde birleştirerek oyun kazanılabilir?

4. 

Yukarıda verilen makas görselindeki açı modellerine göre \blacksquare - \blacktriangle kaç derecedir?

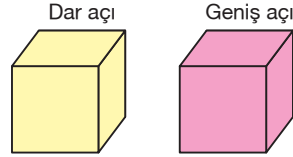
Soruların çözümleri için
 [YouTube @ibbmatematik](#)
kanalını ziyaret edebilirsiniz.

MEB kazanım tabloları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İLERİ DÜZEY

5. Aşağıdaki kartlarda yazılan açılar kesilip uygun şekilde ilgili kutulara atılacaktır.

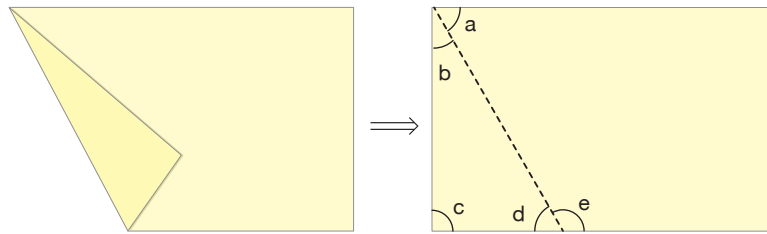
70°	180°	99°	89°
47°	1°	90°	18°
7°	154°	68°	137°



Buna göre sarı kutudaki kart sayısı pembe kutudaki kart sayısından kaç fazladır?



6. Aşağıda dikdörtgen biçimindeki kağıt şekildeki gibi katlanıp açılıyor.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisindeki açılar tümlerdir?

Full Matematik Yayınları
Matematik zümresi
tarafından hazırlanmıştır.
Başarılar dileriz.